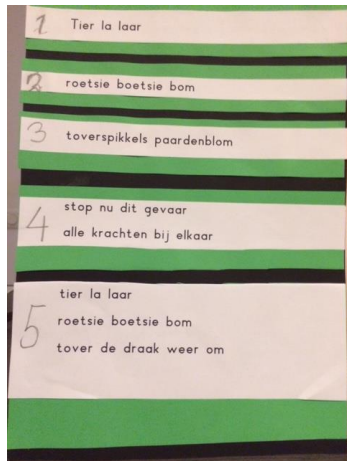


<p>Nieuwsbrief</p> <p>2019-2020</p> <p>Nr. 13</p>	<p>Lindekring Jenaplanschool</p> 	<p>Februari</p> <p>2020</p>
--	--	---

	<p>Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor de viering.</p>										
	<p>Kalender 2019-2020</p> <p>17 t/m 20 februari ouder-kindgesprekken 21 februari carnaval op de Lindekring 24 t/m 28 februari voorjaarsvakantie</p> <p>1 april knutselochtend 5 april open dag</p>										
	<p>Verjaardagen</p> <table border="1" data-bbox="692 1238 1385 1429"> <thead> <tr> <th colspan="2">FEBRUARI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>Jiska Sanders</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>Maïke Derks</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>Hugo Geurts</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>Bas Beumer</td> </tr> </tbody> </table>	FEBRUARI		5	Jiska Sanders	21	Maïke Derks	21	Hugo Geurts	26	Bas Beumer
FEBRUARI											
5	Jiska Sanders										
21	Maïke Derks										
21	Hugo Geurts										
26	Bas Beumer										
	<p>Onderbouw</p> <p>Donderdag hebben we het thema “natuur en techniek” afgesloten. Het was een verrassende middag. Op de plattegrond was dit keer geen aanwijzing te zien. We haalden de plattegrond van de muur af en zagen een papiertje eronder zitten!?! We bedachten dat we niet in de klas moesten zoeken naar de kist met aanwijzing, maar door de hele school. We maakten een plan over wie, waar ging zoeken. De kist stond in de bovenbouw. We moesten het laatste deel van de toverspreuk zoeken. Ook deze werd gevonden en lag in de gang. We oefenden de toverspreuk met de toverstokken en toverdranken. Zouden we de draak kleiner getoverd hebben? Jazeker!!! In de directiekamer lag de draak</p>										



onder een mooie doek. Was het een ballon??? Of was het toch de draak die vol zat met eigen adem.....

We hebben met grote betrokkenheid, verwondering en enthousiasme gewerkt aan dit thema.

Carnaval

De komende week gaan we ons voorbereiden op de Lindezitting, de viering op vrijdagmiddag.

Vorbereiding gesprekken

Met elk kind bereid Wilma het ouder-kindgesprek voor. Dit gebeurt op de dag wanneer het gesprek plaats vindt, zodat het goed in ons geheugen zit.



Middenbouw

Hieronder een kort verslag over de viering (Geschreven door leerlingen)

Viering: De onderbouw. Ze hebben een glitter flesje en een toverstok gemaakt en daar hebben ze een dansje bij gedaan. Het thema was natuur, techniek en toveren. Ze hadden een draak gezien en een reuze voet en een tovenaer. We gaan door naar de middenbouw. De middenbouw heeft proefjes laten zien over eten. En ze hebben over het kasteel in Heeswijk Dinther vertelt. Ze hebben ook foto's laten zien.

De bovenbouw heeft het over de ruimte gedaan. Ze hebben een ezelsbruggetje bedacht over de ruimte. Maak van acht meter Japane stof uw nachthemd.

Ze hebben een zelfgemaakt filmpje laten zien. En dat was een opdracht voor w.o. Eigenlijk was het ook de bedoeling om een quiz te laten zien maar daar hadden we geen tijd meer voor.

Stagiaire: Vanaf volgende week komt Angela Deijnen (beter bekend als Angela van de BSO) op maandag en dinsdag stagelopen in de middenbouw. Ze volgt de opleiding voor onderwijsassistente. Wij wensen Angela veel plezier bij ons in de middenbouw.



Studiedag 6 februari


Vorige week was onze derde studiedag van dit schooljaar. Het team van jenaplanschool de Wegwijzer sluit altijd aan bij deze dagen.

We willen u graag informeren in waar we mee bezig zijn geweest.

Samen verdiepen we ons in ons handelen, hoe we de visie op jenaplanonderwijs dagelijks vorm kunnen geven. We hebben twee onderwerpen waar we ons tijdens de

	<p>studiedagen in verdiepen: Vraag het de kinderen en Levend Taalonderwijs.</p> <p>Het domein taal is een domein wat deels in cursusvorm en voor een heel groot deel binnen stamgroepwerk vormgegeven kan worden.</p> <p>De vraag is HOE doe je dat, WAAROM en WAARMEE? Als je kinderen eigenaarschap gunt en hen betekenisvol onderwijs wilt geven dan is taal een hele mooie ingang. We verkennen hoe taal vormgegeven kan worden op deze school.</p> <p>Vraag Het de Kinderen leert je:</p> <ul style="list-style-type: none"> *een doorgaande lijn m.b.t. de pedagogische grondhouding opbouwen * loslaten door alles anders vast te houden *een basis ontwikkelen voor de blokperiode waarbinnen kinderen daadwerkelijk tot zelfverantwoordelijk leren kunnen komen. <p>Donderdag stonden de onderstaande punten op de agenda:</p> <ul style="list-style-type: none"> *terugkijken op de vorige studiedag en aan welke actiepunten gewerkt is. Wat heb je al bereikt in jouw team? Welke doelen heb je gesteld, welke afspraken horen daarbij en hoe zorgen we ervoor dat die afspraken door iedereen worden nageleefd? *Vraag het de kinderen vraagt om de vaardigheid om echt met kinderen in gesprek te kunnen gaan: hoe geef je dat vorm? Wat als het even moeilijk wordt: Achter gedrag van kinderen (leren) kijken. *Werken met hulpmiddelen zodat kinderen echt kunnen en leren kiezen in de blokperiode: de weekplanner/planbord. <p>We hebben veel inspiratie gekregen en gegeven aan elkaar om hier samen aan te werken en de afspraken te borgen voor een doorgaande lijn.</p>
	<p>Zeepkistenrace.</p> <p>Dit jaar is er een jubileum te vieren bij de zeepkistenrace. Bij deze nieuwsbrief vindt u een poster van de zeepkistenrace. Deze graag uitprinten en voor uw raam hangen.</p>

	<p>Schoolvoetbal. Onder aan deze nieuwsbrief treft u informatie aan van het schoolvoetbal.</p>
 	<p>Open dag.</p> <p>Het doel van de open dag is om (jonge) gezinnen kennis te laten maken met onze school. We hopen uiteraard op nieuwe aanmeldingen.</p> <p>Het is de bedoeling dat we deze dag samen gaan organiseren en beleven, zodat bezoekers ervaren dat we op de Lindekring samen sterk staan.</p> <p>We hopen dat alle ouders en kinderen die dag aanwezig zijn om te helpen en te laten zien en horen, hoe we op onze school werken, spelen en vieren.</p> <p>De activiteitencommissie en het team hebben een eerste opzet vanuit beide geledingen op papier gezet.</p> <p>We moesten kiezen uit alle ingezonden ideeën om het haalbaar te houden en ervoor te zorgen, dat het bij het doel past; nieuwe aanmeldingen en de Lindekring en Klein Geluk “op de kaart zetten”.</p> <p>Overige ideeën zullen bij komende activiteiten wellicht gebruikt worden. Dank voor alle inbreng.</p> <p>Zondag 5 april open dag van 11.00 uur – 14.00 uur (kan nog veranderen naar 10 uur.)</p> <p>Wat zijn we van plan?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Restaurantje / terras op het schoolplein aan de voorkant. • Natuurwandeling / heggenvlechten • Open podium; kinderen van de Lindekring kunnen zich van tevoren opgeven om iets te laten zien en horen • Workshop muziek / dans • Presentatie Klein Geluk (peuterspeelzaal) • Presentatie Angela (voor- en naschoolse activiteiten en Sjors Sportief) • Kinderen geven rondleiding • Schminken • Kraampje met eieren van onze kippen, (en verdere familie van de onze kippen) • moestuinplantjes en tuinkers

	<ul style="list-style-type: none"> • Kinderen kunnen een button maken waar logo Lindekring op staat..... <p>Een aantal belangrijke data;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Woensdag 1 april; knutselen van 10.30 - tot 11.45 uur. Thema; lente / pasen. De werkstukken worden gebruikt als aankleding voor de open dag. • Vrijdag 27 maart en zaterdag 28 maart; de speelplaatsen in orde maken. (vegen, repareren.....) <p><i>In december hebben we ook een knutselochtend georganiseerd. Het was een groot succes. Ook nu willen we in elke stamgroep weer verschillende activiteiten, verschillende technieken aanbieden. Kinderen maken een eigen keuze en kunnen aan meerdere activiteiten deelnemen.</i></p> <p>Tot zover de eerste info. Via social schools zult u regelmatig info krijgen.</p> <p>Vanaf nu kunt u zich aanmelden voor de activiteiten die op het programma staan. Opgeven bij Wilma Bosma, via social schools. Binnenkort hangen er in school formulieren waarop u ook kunt inschrijven.</p> <p>Vanaf nu dus flink reclame gaan maken voor onze open dag op 5 april!!!</p> <p>Laat de lente maar komen, samen zetten we de Lindekring in bloei!!!</p>
	<p>PR groep.</p> <p>Voor deze groep hebben zich gemeld Ellen Emonds, Jasper van Geel, Linda Beumer Henrieke Scheers en Ton Hovens. Na de voorjaarsvakantie gaan we van start.</p>
	<p>Carnaval</p> <p>Vrijdag 21 februari vieren we carnaval op de Lindekring. De kinderen komen 's morgens verkleed naar school. Om 13.00 uur begint de viering in de aula waarbij ouders, grootouders, broertjes, zusjes, ook van harte welkom zijn.</p>



We zijn zeer vereerd dat we ook nu weer een mooie delegatie mogen ontvangen vanuit onze carnavalsvereniging "De Ulewappers".
De voorbereidingen voor de Lindezitting, zijn in volle gang.
De kinderen mogen serpentines mee naar school brengen. (geen confetti, spuitbussen etc.)
Onze activiteitencommissie zorgt voor een drankje en iets lekkers.
Tot vrijdagmiddag allemaal. Alaaaaaaaaaaf!!!

Cuijks Schoolvoetbaltoernooi 2020

Inleiding

In april vindt weer het jaarlijkse Cuijks schoolvoetbaltoernooi plaats. Ook namens de Lindekring doen we hier jaarlijks aan mee. Omdat we een kleine school zijn, moeten we creatief zijn om teams samen te stellen; zo maken we gemengde teams en laten we kinderen met meerdere teams meedoen. Vanuit PR oogpunt belangrijk dat we als Lindekring meedoen aan het schoolvoetbaltoernooi. Maar vooral dat de kinderen een leuke, gezellige en sportieve middag hebben.

Voorlopige inventarisatie

Omdat we voor 19 februari de teams moeten aanmelden bij de organisatie, heb ik vandaag in de klassen gevraagd welke kinderen mee willen doen met het schoolvoetbaltoernooi (sommige kinderen gaven al aan dat ze met meerdere teams mee willen doen).

Op basis van deze voorlopige aanmeldingen, wil ik voor 3 teams inschrijven.

Groot enthousiasme vanuit de onderbouw

Tot mijn verrassing melden zich spontaan 7 kinderen uit de onderbouw. Mijn insteek is: Als kinderen enthousiast zijn, ze gewoon lekker mee laten doen. Al is het dat het kind bij wijze van spreken alleen bloempjes aan het plukken is, maar het kindje toch later trots zegt dat hij/zij gevoetbald heeft. Dan is het al geslaagd.

Maar ik kan me ook voorstellen dat het voor een jong kind spannend kan zijn en dan niet meer mee durft te doen. Daarom nemen we een paar kinderen van groep 5 mee als reserve.

De kinderen kunnen eventueel al vooraf een proeftraining met JO7/JO8 bij VCA-Sint Agatha volgen. Dit is op dinsdag van 18.00 tot 19.00 uur. Graag aanmelden bij Gerwin Meijer (06-51223041)

Ook liggen er bij VCA nog oude voetbalschoentjes, welke ze kunnen gebruiken.

Spijt? Nog aanmelden/afmelden

Heeft een kind spijt? Bijv. nog niet aangemeld, maar wil wel meedoen of juist andersom?

Graag het aan- en afmelden bij mij, Ria Meijer (06-24325973) doen.

Supporters en spandoeken

De voetballende kinderen vinden het leuk als ouders, broertjes/zusjes, klasgenoten e.d. hen komen aanmoedigen.

Het is leuk om zelfgemaakte spandoeken mee te nemen.

Teams op basis van aanmeldingen:

1 april 2020 : Recreatief jongens groep 7/8 (minimaal 8 spelers)

Begeleiding: Ria Meijer

Fatima

Maike

Silke

Noomi

Bas

Willem

Jill?

Hugo?

Guus?

8 april 2020 : Recreatief jongens groep 5/6 (minimaal 6 spelers)

Begeleiding: Michell Geurts

Robin

Naomi

Hugo

Guus

Tije

Jill

Willem

evt Silvijn

15 april 2020 : Recreatief jongens groep 3 / 4 (minimaal 6 spelers)

Begeleiding: Michell Geurts (en vader van Silvijn?)

Bram

Silvijn

Oskar

Koen

Sem

Maud

Noortje

Tijn

Phileine

evt Guus

evt Hugo

