

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Nieuwsbrief</b></p> <p><b>2019-2020</b></p> <p><b>Nr. 12</b></p> |  <p><b>Lindekring</b><br/>Jenaplanschool</p> | <p><b>Januari</b></p> <p><b>2020</b></p> |
|--|--|--|

|    | <p>We halen de wereld in de school en wij nemen je de wereld in. Je leert te onderzoeken wat voor betekenis je wilt geven aan de duurzame wereld. Vanuit deze zelfbewuste houding leer je vaardigheden als ondernemen, onderzoeken en verantwoorden.</p>  |          |  |   |               |    |             |    |             |    |            |
|---|---|----------|--|---|---------------|----|-------------|----|-------------|----|------------|
|   | <p><b>Kalender 2019-2020</b></p> <p><b>13 t/m 20 januari toetsweek</b><br/> <b>30 t/m 31 januari staking</b><br/> <b>6 februari studiedag</b><br/> <b>7 februari onderbouw vrij</b><br/> <b>12 februari viering</b><br/> <b>13 februari rapport mee</b><br/> <b>17 t/m 20 februari ouder-kindgesprekken</b><br/> <b>21 februari carnaval op de Lindekring</b><br/> <b>24 t/m 28 februari voorjaarsvakantie</b><br/> <b>5 april open dag/markt</b></p> |          |  |   |               |    |             |    |             |    |            |
|  | <p><b>Verjaardagen</b></p> <table border="1" data-bbox="694 1458 1385 1644"> <thead> <tr> <th colspan="2">FEBRUARI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>Jiska Sanders</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>Maïke Derks</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>Hugo Geurts</td> </tr> <tr> <td>26</td> <td>Bas Beumer</td> </tr> </tbody> </table>  | FEBRUARI |  | 5 | Jiska Sanders | 21 | Maïke Derks | 21 | Hugo Geurts | 26 | Bas Beumer |
| FEBRUARI  |   |          |  |   |               |    |             |    |             |    |            |
| 5   | Jiska Sanders   |          |  |   |               |    |             |    |             |    |            |
| 21  | Maïke Derks   |          |  |   |               |    |             |    |             |    |            |
| 21  | Hugo Geurts   |          |  |   |               |    |             |    |             |    |            |
| 26  | Bas Beumer  |          |  |   |               |    |             |    |             |    |            |
|  | <p><b>Social media.</b></p> <p>Met hulp van Linda Beumer is onze facebookpagina weer opnieuw ingericht. We hebben nog wat hulp nodig bij de inrichting van de pagina en de verspreiding. Kunt u voor ons iets betekenen laat dit dan weten aan Linda of aan Ton.</p>  |          |  |   |               |    |             |    |             |    |            |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Nieuws van de MR</b></p>   | <p><b>Nieuws vanuit de MR.</b></p> <p>Maandag 27 januari is de MR weer bij elkaar gekomen. Het belangrijkste agendapunt was de PR van de Lindekring.</p> <p>We willen ouders uitnodigen die samen een PRwerkgroep willen gaan vormen.</p> <p>Deze werkgroep zal zich dan inzetten voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De lentefair die op 5 april georganiseerd wordt</li> <li>• Meedenkt over ideeën voor deze lentefair<br/>*een flyer ontwerpt voor deze lentefair</li> </ul> <p>Wil je hier graag aan meewerken, meld je dan aan bij Ton via Social Schools.</p>   |
|  | <p><b>5 april open dag / markt</b></p> <p>De activiteitencommissie en het team zijn bezig om de open dag concreet te maken.</p> <p>Het doel is om vele mensen bij elkaar te laten komen op de Lindekring. We richten ons met name op gezinnen met jonge kinderen en hopen natuurlijk op nieuwe aanmeldingen.</p> <p>We stellen het zeer op prijs wanneer u meedenkt en meedoet aan deze open dag.</p> <p>Geef ideeën en tips voor deze dag door aan Marscha (activiteitencommissie) of aan Wilma (team).</p> <p><b>Doe dit voor 10 februari.</b> Daarna gaan we bekijken en beslissen hoe de dag er concreet uit komt te zien. We houden u op de hoogte en zullen een beroep op u doen om mee te helpen. Bij voorbaat dank.</p> |
| <p><b>Nieuws van de leerlingenraad</b></p>   | <p><b>Nieuws van de leerlingenraad.</b></p> <p>De leerlingenraad heeft een tijdje geleden regels opgesteld die bijdragen aan een fijn en veilig speelplein in de pauzes.</p> <p>We hebben gemerkt dat die regels nog niet altijd nageleefd worden. In de stamgroepen praten we de komende weken dagelijks over hoe het buitenspel verloopt en wat ieder kind kan doen om het veilig en fijn te laten verlopen.</p> <p>De leerlingenraad gaat de regels verfijnen en opnieuw onder de aandacht van de kinderen brengen.</p>  |
|  | <p><b>Onderbouw</b></p> <p>We zijn nog druk bezig met het thema “natuur en techniek”. We helpen Joris Kwistutniet om de ontsnapte</p>   |



draak weer klein te toveren. Door proeven uit te voeren, verdienen we telkens een stukje van de toverspreuk. We hebben al 3 stukjes van de toverspreuk die we veelvuldig oefenen met onze prachtige toverstokken.

Bij de eerste proef (backing soda en azijn) hebben we de adem van de draak gevangen. Bij de tweede proef (maizena en water) hebben we magische modder gemaakt. De kinderen hebben hier erg van genoten en waren zeer betrokken. Bij de 3e proef moesten we schaal van het ei laten verdwijnen zonder het ei aan te raken. Het ei ligt in een glas met azijn. We wachten vol spanning af. Gaat dit lukken?

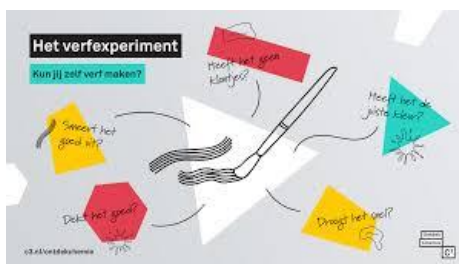
De komende weken gaan we door.....

### Stage

Vanaf maandag komt Jari in onze groep stage lopen vanuit Gildeopleiding Venray. Hij is er elke maandag en dinsdag.

Lincy elke dinsdag en Britt op donderdag en vrijdag.

We zijn blij met deze helpende en lerende handen in onze groep.



### Middenbouw

In de stamgroep hebben we de afgelopen weken veel proefjes gedaan. We hebben bij het cup-cakes bakken ontdekt wat bepaalde ingrediënten in combinatie met elkaar doen. We hebben ook op verschillende manieren zelf verf gemaakt en daar onderzoekjes mee gedaan. Woensdag zijn we naar het kasteel in Heeswijk geweest. Daar zagen we hoe de adellijke mensen vroeger leefden. We hebben op de tijdlijn in de klas een foto van het kasteel gehangen, zodat we kunnen zien hoe oud het kasteel al is.

### Bovenbouw

Binnen het thema 'Ruimte' wordt door de kinderen de laatste hand gelegd aan de uitwerkingen van het zonnestelsel. We zijn aan de slag gegaan met het filteren van water. Dit omdat ze in het ISS ook water filteren. Wat mooi om te zien hoeveel schoner water wordt wanneer het 1 of meerdere keren gefilterd wordt. Sommige kinderen hebben er zelfs van durven drinken.



### Viering

Wanneer u actief deelgenoot wilt zijn bij de viering, neem dan uw telefoon mee. De kinderen van de bovenbouwgroep hebben iets leuks voor u in petto!

### Carnaval op de Lindekring

### Lindezitting



Op vrijdag 21 februari vieren we carnaval op de Lindekring. De kinderen komen 's morgens verkleed naar school. Om 13.00 uur begint de viering in de aula waarbij ouders, grootouders, broertjes, zusjes, ook van harte welkom zijn.

Jeugdprins Ramon, jeugdprinses Janine, Prins Wouter, prinses Yvonne en adjudant Jasper zullen hier zeker ook bij aanwezig zijn. We willen hen verrassen met verschillende optredens tijdens onze jaarlijkse LINDEZITTING.

De kinderen mogen zich vanaf nu al opgeven bij de leerkrachten wanneer ze meedoen. Het kan een dans zijn, een lied, moppen, toneelstukje.....In de weekopening is hier ook aandacht voor. Het zou fijn zijn wanneer u uw kind(eren) hierbij wilt ondersteunen. Zijn er vragen dan horen we deze graag.

Opgeven kan t/m vrijdag 14 februari. Dan zetten we het programma in elkaar. Succes met de voorbereidingen.

#### **Onthulling boerenpaar???**



De ouders van kinderen van groep 5 hebben een bericht gehad over kandidaatstelling boerenpaar Lindekring 2020. We wachten af of er kandidaten zijn. Vorig jaar hadden we boer Pepijn de ZZP-er; zelfstandige zonder partner. Nu weer een boer? Of alleen een boerin? Of toch een boerenpaar? We laten ons verrassen!!!

#### **Ouder-kindgesprekken.**



Vanaf 5 februari staan in social schools de intekenlijsten weer open voor de ouder-kindgesprekken. U kunt zelf uw gesprekken plannen. Ook zullen er tijden door ons geblokt zijn. Voor de kinderen van groep 8 mag u 2 tijden blokken. Dit omdat ook het definitieve advies en het onderwijskundig rapport met u besproken wordt.

