



De stamgroep.

Het jenaplanconcept is gebaseerd op driejarige stamgroepen. Drie jaarklassen zitten in een klaslokaal, vormen samen een stamgroep. Zo zijn de kinderen het eerste jaar jongste, het tweede jaar middelste en het laatste jaar oudste van de groep. Deze verschillende rollen maken het makkelijker om vanuit verschillende perspectieven naar andere groepsleden te kijken. Als oudste weet en kun je meer en mogen we andere dingen van je verwachten. Ook weet een oudste hoe een jongste zich voelt. Het inlevingsvermogen wordt bevorderd. Je leert je te verplaatsen in een ander. (Je bent dus nooit 8 jaar de jongste van de klas en heb je dus ook niet 8 jaar dezelfde rol en plek in de groep.)



Kalender 2018-2019

2 november	Onderbouw vrij
8 november	Teamvergadering
8 november	Uitnodigingen ouderavond
9 november	Studiedag
12 en 14 november	Oudergesprekken
26 november	ouderavond mediawijsheid



Verjaardagen

Geen
verjaar-
dagen
deze
periode



Groep 1-2-3

Herfstwandeling

Op dinsdag 30 oktober zijn we met opa Henk naar de kloostertuin gewandeld. Het waaide en de temperatuur was niet zo hoog. De winterjassen waren toen echt nodig. Vele bladeren zijn al van de bomen gevallen. We hadden maar 1 paddenstoel gevonden. Door de droge zomer zijn er nu al niet veel paddenstoelen meer. We bewonderden de verschillende besjes aan de struiken. We kwamen terug met frisse neuzen! Bedankt weer opa Henk. Tot de volgende keer. We gaan zeker een winterwandeling maken.



Herfst in de klas

In de ontdekhoek hebben de kinderen verschillende vruchten goed bekeken; de eikel, kastanje, dennenappel en walnoot. Ook de binnenkant is bekeken. Er werden woorden geschreven. Nu worden de vruchten gewogen in de weeghoek. We helpen kabouter Wobbel. De kleine kabouters stoppen het liefst de lichtste vruchten in hun kruiwagentje. We wegen met een balans en een keukenweegschaal.



Er is geleverd met de herfstkleuren; rood, geel, oranje, groen en bruin. Op deze mooie herfstachtergrond tekenen de kinderen zichzelf in de regen. Als je niet nat wilt worden, teken je een paraplu erbij!

Esther, onze stagiaire, heeft met de kinderen muizen gevouwen n.a.v. het boek "Noten". Ze zijn prachtig geworden.

We laten blaadjes dwarrelen vanaf een tafel of vanaf de vide. Mooi om te zien hoe de blaadjes alle kanten op dwarrelen. We hebben bedacht hoe we blaadjes op een andere manier kunnen laten bewegen. Dat lukte door te blazen, met een handdoek te wapperen, een fohn en ventilator gebruiken.

Volgende week sluiten we het thema herfst af.

Daarna bereiden we ons voor op de decembermaand, de feestmaand! We hebben er zin in...



Schoolfoto's.

Het heeft lang geduurd voordat de foto's er zijn. Nu ziet het er naar uit dat ze komen. Ik hoop dat ze heel mooi zijn.



Beleefdag jonge kind 9 november

Op vrijdag 9 september is onze school de locatie waar de "beleefdag voor het jonge kind" wordt georganiseerd. Deze dag wordt georganiseerd vanuit Tweemonds. Ellen Emonds, is een van de organisatoren en verzorgt een lezing. De vele deelnemers kunnen kiezen uit verschillende workshops.

Petra de Luij zal een workshop geven over de rijke speel/leeromgeving. De afgelopen week heeft Petra de school nog mooier gemaakt! Dank je wel.

Carla en Wilma nemen deel aan deze dag. Vanuit de bovenbouw zijn er een aantal kinderen die komen helpen. Geweldig!

We zijn heel trots dat we ons op deze manier kunnen profileren.



Surprises voor groep 6, 7 en 8

Op woensdag 5 december zullen Sint en 2 trouwe pieten onze school bezoeken. Na de intocht vieren de jongste kinderen het feest in de aula en de oudste kinderen maken voor elkaar surprises. Op vrijdag 16 november gaan de kinderen lootjes trekken en weten dan voor wie ze een surprise mogen maken.

Ook krijgen ze die dag een envelop mee naar huis met 6 euro om een cadeautje te kopen. Succes allemaal! In de volgende nieuwsbrief uiteraard meer over het sinterklaasfeest.



‘Heb jij het onder de duim?’

Met de opmars van de smartphone is onze duim een machtig instrument geworden. Of we er nu mee scrollen, klikken of swipen: de mogelijkheden zijn eindeloos.

Op de hoogte blijven van het laatste nieuws, met je volgers delen wat je vandaag hebt meegemaakt of op zoek naar een nieuwe date? Je duim regelt het allemaal. Maar de ene duim is de andere niet, en lang niet iedereen is er even handig mee. Dat is een groeiend probleem. Want of het nu gaat om het doen van je bankzaken, het vinden van een baan of het regelen van je privacy instellingen: het wordt steeds belangrijker om een bepaalde mate van mediawijsheid in de vingers te hebben. Daarbij hoort ook dat je je bewust bent van wat allemaal nodig is om mee te kunnen komen in een samenleving die steeds digitaler wordt.

Op maandag 26 november a.s. verzorgt Yvon Dieks van de GGD een ouderavond op basisschool de Wegwijzer in Grave en neemt ons mee in de nieuwe digitale wereld van uw kind. Zijn wij wel mediawijs genoeg? De avond begint om 19.00 uur. | Adres Burgemeester Ficklaan 4 in Grave.

U bent voor deze avond van harte uitgenodigd.

U kunt zich opgeven tot 15 november bij de stamgroepleider van uw kind.



Informatiebeveiliging & privacy
goed geregeld!

Deel 1: De AVG - wat is dat eigenlijk?



De AVG, informatiebeveiliging en privacy (IBP) - veelgehoorde termen, maar wat moet en kun je er eigenlijk mee in het onderwijs?

En wat zijn persoonsgegevens?

Persoonsgegevens zijn alle gegevens waarmee je direct of indirect mensen kunt identificeren. Denk bijvoorbeeld aan naam, adres en woonplaats, maar ook telefoonnummers en postcodes met huisnummers. Gegevens zoals ras, godsdienst of gezondheid worden als bijzondere persoonsgegevens gezien. Deze worden door de wetgever extra beschermd.

Om onderwijs te geven, hebben scholen gegevens nodig. Denk aan personeels- of leerlingdossiers. Maar volgens de AVG mag je alleen gegevens verwerken die strikt noodzakelijk zijn.

In negen IBP-berichten met animatiefilmpjes ben je helemaal up-to-date! In deel 1: de AVG.

Klik op het puzzelstukje voor een korte introductie!

Wat is de AVG?

AVG staat voor de Algemene Verordening Gegevensbescherming, in het Engels the General Data Protection Regulation (GDPR). Deze nieuwe Europese privacywetgeving is op 25 mei 2018 ingegaan en iedere organisatie, ook scholen, moeten hieraan voldoen. Deze wetgeving gaat over de bescherming van privacygevoelige informatie en persoonsgegevens.



Wat betekent privacy?

Privacy is het recht om met rust gelaten te worden en om gegevens over jezelf (persoonsgegevens) te kunnen controleren. De privacywetgeving stelt eisen aan het verwerken* van persoonsgegevens. Verwerken betekent alles dat je met persoonsgegevens kunt doen, van verzamelen tot vernietigen.



De AVG geeft ook meer rechten aan betrokkenen om controle over hun eigen persoonsgegevens te hebben en te houden. Betrokkenen zijn degenen op wie de persoonsgegevens betrekking hebben zoals medewerkers en leerlingen.

Meer weten? In [deze video](#) legt Job Vos, privacy-expert bij Kennisnet, uit waarom privacy zo belangrijk is voor scholen.

*Het verwerken van persoonsgegevens is een erg ruim begrip, hieronder verstaan we in ieder geval:

het verzamelen, vastleggen, ordenen, bewaren, bijwerken, wijzigen, opvragen, raadplegen, gebruiken, doorzenden, verspreiden, beschikbaar stellen, samenbrengen, met elkaar in verband brengen, afschermen, uitwissen en het vernietigen van persoonsgegevens.

De AVG in de praktijk

Volgens de AVG is het bevoegd gezag van een organisatie verantwoordelijk voor de verwerking en beveiliging van persoonsgegevens, ofwel de verwerkingsverantwoordelijke. In het onderwijs is dit het schoolbestuur. Als bestuur zorgen we daarom voor naleving van de AVG en moeten we dit ook kunnen aantonen.



De uitvoering van de AVG doen we in de dagelijkse praktijk met elkaar. Daarom vragen we de komende weken je aandacht voor deze berichten over informatiebeveiliging en privacy. Hiermee ben je helemaal up-to-date over wat de nieuwe wetgeving betekent voor scholen, medewerkers en leerlingen.

Wie controleert dit alles?

Om ervoor te zorgen dat de AVG wordt nageleefd, heeft elk lid van de EU een toezichthouder. In Nederland is dat de Autoriteit Persoonsgegevens (AP). Als de AP oordeelt dat wij als school niet (kunnen aantonen dat we) voldoen aan de AVG kunnen we daarop aangesproken worden of zelfs een flinke boete krijgen.

Meer informatie hierover kun je vinden op de site van de [Autoriteit Persoonsgegevens \(AP\)](#).

- [versterking en uitbreiding van privacyrechten](#)
- [meer verantwoordelijkheden voor organisaties](#)
- [boetebevoegdheid voor alle Europese privacy toezichthouders](#)
- [Scholen en de AVG](#)



De AP heeft voor het onderwijs een lessenserie gemaakt. Hiermee kun je leerlingen uitleggen wat privacy betekent. Zelf aan de slag? Bekijk het lespakket hier:

- [Lespakket: Privacy in de klas](#)

Als medewerker van Optimus vraagt dit van ons dat we weten:

- welke privacywetgeving van toepassing is, wat persoonsgegevens zijn en wat er allemaal onder verwerken valt.
- dat we het recht hebben op een zorgvuldige omgang met onze persoonsgegevens. Hier moeten we op kunnen vertrouwen, ook als leerling.
- hoe we zorgvuldig en verantwoord met persoonsgegevens moeten omgaan. Het aantoonbaar naleven van de privacywetgeving is alleen mogelijk als iedereen binnen de school daaraan meewerkt.

Sleutelwoorden deel 1: GDPR, AVG, Privacywetgeving, verwerken, persoonsgegevens, verwerkingsverantwoordelijke, betrokkenen en de Autoriteit Persoonsgegevens.

De volgende keer: Informatiebeveiliging en privacy (IBP)



De serie IBP-berichten is mogelijk gemaakt door Kennisnet en de PO-Raad

Informatiebeveiliging en privacy goed geregeld <naam schoolbestuur>