

Nieuwsbrief

2017-2018

Nr. 5

Lindekring
Jenaplanschool



Kalender

13 en 15 november Oudergesprekken
17 november Viering
27 november Start WO tijd



Jarigen.

08-11 Quinty Lefers 9 jaar



Wo thema Natuur en Techniek

In dit kerndoel gaat het om een eerste kennismaking van kinderen met het zonnestelsel. Dagelijks hebben kinderen te maken met de zon, de maan en de sterren. Deze spreken ook tot de verbeelding van kinderen. Het is allemaal ver weg, maar wat betekenen de zon, de maan en de sterren voor het dagelijks bestaan van de kinderen? Wat kunnen ze er van waarnemen? Waar bestaat het zonnestelsel uit? Welke plaats heeft de aarde in het zonnestelsel? Welke betekenis heeft de zon in hun leven en voor het leven op aarde? Wat heeft de zon te maken met het ontstaan van de seizoenen en het dag-/nachtritme?



Mindset in de middenbouw.

In de middenbouw zijn we begonnen met het werkboek mindset. De afgelopen jaren is de theorie van Carol Dweck steeds bekender geworden in Nederland. Mindset helpt kinderen (en volwassenen) het beste uit zichzelf te halen. Het zorgt ervoor dat je uitdagingen aangaat, dat je niet opgeeft bij tegenslagen, dat je weet dat fouten maken bij het leerproces hoort, dat je het ok vindt om hard te werken, dat je openstaat voor kritiek en dat je inspiratie vindt in het succes van anderen.

Wat is mindset?

Mindset staat voor de manier waarop kinderen (en volwassenen) denken over zichzelf en in het bijzonder over hun intelligentie en kwaliteiten. Hierbij kan onderscheid gemaakt worden tussen een vaste en een groei mindset.

De vaste mindset:

Kinderen (volwassenen) met een vaste mindset hebben de overtuiging dat vooral aangeboren of vroeg aangeleerde capaciteiten bepalend zijn voor prestaties. Hun kwaliteiten zijn onveranderlijk. Mensen kunnen veel leren maar er is voor iedereen een bovengrens die we kunnen meten (bijv. IQ).

Mensen met een vaste mindset doen liever geen dingen die moeilijk zijn. Bij uitdagingen is de kans op fouten maken groot. Kinderen (en volwassenen) met een vaste mindset vinden fouten maken vreselijk en vinden zichzelf dan dom. De groeimindset:

Kinderen (volwassenen) met een groeimindset hebben de overtuiging dat het niet zinvol is te denken in termen van een bovengrens omdat je niet kunt voorspellen waar het leren stopt. Als je ervanuit gaat dat je altijd beter kunt worden, vind je uitdagingen geweldig. Fouten maken hoort bij het leerproces. Je kunt er iets van leren en jezelf verbeteren.

In het werkboekje bespreken we de verschillen tussen de 2 mindsets.

De twee figuren die erbij horen zijn: Growie en Fixie. Door deze twee figuren worden de verschillen duidelijk gemaakt en leren we de kinderen in te zien welke mindset ze gebruiken en welke het meest helpend is.

In de klas is 1 zin verboden! Dit kan ik niet! Ze mogen wel 'ik kan het NOG niet' zeggen. Een heel verschil, de tweede zin gaat uit van een leerproces en de eerste zin geeft aan dat je er niets aan gaat doen.

Vraag er maar eens naar bij uw kinderen. Ze kunnen er al veel over vertellen.



Nieuws van de MR

Maandag 23 oktober hadden we onze tweede vergadering. Van de eerste vergadering is er helaas geen berichtje in de nieuwsbrief gekomen.

Zoals u wellicht weet hebben we 2 nieuwe leden in onze MR.

Marion van Liempd en Esther Atas zijn al zeer betrokken en actief binnen de MR.

De leerlingenraad is weer voltallig. We heten de 3 nieuwe leden van harte welkom, succes Bas Beumer, Eva en Nick. De MR is van plan om een keer samen met de leerlingenraad te vergaderen zodat we meer betrokken met elkaar zijn.

Zoals u misschien al gezien heeft, is de belijning op het schoolplein al flink vervaagd. Esther Atas en Linda Beumer zijn bezig om dit weer opgeknapt te krijgen. Jammer dat het zo snel al versleten is. We hebben wel weer een gezellige schilderdag in het vooruitzicht waarbij we uw hulp weer kunnen gebruiken.

Peuterspeelzaal 'Klein geluk' zal vanaf 1 december haar deuren openen.

Ze zijn al begonnen met de inrichting van de ruimte. We zien uit naar de samenwerking met onze nieuwe collega's. Kijk maar eens op de website van de peuterspeelzaal. <http://www.ellenemonds.nl/spp/>

Onderbouw

Thema natuur en techniek

Voor de herfstvakantie is er in de onderbouw een prachtige "griezelhoek" gemaakt door enkele ouders. Deze hoek daagt zeker uit tot spel. We zien heksen, tovenaars, spoken en draken.

Bij deze bedanken we de ouders die deze hoek ingericht hebben.

Vorige week woensdag hebben we een herfstwandeling gemaakt. We liepen door het laantje naar de kloostertuin. We hoorden de bladeren ritselen en voelden de wind. In de bolderkar deden we herfstmaterialen zoals blaadjes, eikels en stokjes. Deze week gebruiken we de materialen tijdens het knutselen.



Tijdens het thema komt de herfst dus zeker aan de orde. Ook voeren we gesprekken en kijken we naar filmpjes over ons zonnestelsel. Hoe wordt het dag en nacht? Wat doen de zon, maan en de aarde? Welke dieren leven vooral 's nachts? Wat vind jij prettig; dag of nacht?

Welkom

Julie is 8 oktober 4 jaar geworden en draait al heerlijk mee in onze groep. Na de herfstvakantie komen Niek, Siem en Oskar regelmatig een dagje om te wennen. Veel plezier allemaal.



Kerstviering in de Agaat vrijdag 15 december om 19.00 uur.

Ook dit jaar doen wij mee aan deze viering. De voorbereidingen zijn al begonnen. We gaan samenwerken met de fanfare en de koren.

Het kerstverhaal wordt kort en bondig verwoord door een verteller.

Tussendoor speelt de fanfare kerstliedjes en zingen de koren en alle aanwezigen de liedjes mee.

De kinderen van de Lindekring zullen het kerstverhaal laten zien door de rollen die ze spelen; De engeltjes, Maria en Jozef, de herdertjes, de koningen.....

Dit gebeurt tijdens de liedjes.

De kinderen hoeven geen tekst te laten horen maar beelden uit welke rol ze hebben.

Noteert u deze datum vast in de agenda. We zouden het erg fijn vinden wanneer veel kinderen meedoen.

In de volgende nieuwsbrief hoort u hier meer over.



Oudergesprekken .

Op **13 en 15 november** zijn de oudergesprekken voor onder- en middenbouw. Omdat Nicole ziek is worden de gesprekken voor de bovenbouw op **29 en 30 november** gepland. Net als vorig jaar staan de essenties centraal in het gesprek en worden de opbrengsten van dit moment besproken met u.

De kinderen krijgen deze periode het overzicht niet in de klapper mee naar huis, dat is pas het geval bij de 2e en 3e ronde van oudergesprekken in februari en juni.

U krijgt morgen een intekenbrief waarop u uw voorkeur aan kunt geven voor dag En tijd.