

Ouderbetrokkenheid op Jenaplanschool Lindekring

Jenaplanschool Lindekring is een kleine basisschool in Sint Agatha onder de rook van Cuijk. Met 81 kinderen, waarvan ongeveer de helft uit Sint Agatha. 'Wij kunnen ons onderwijs rijk maken voor de leerlingen door gesprekken met ouders over hun verwachtingen van en voor hun kind.'

Directeur Ton Hovens: "Van een dorps-school zijn we de afgelopen 20 jaar gegroeid naar een Jenaplanschool waar ook kinderen uit de regio hun plek vinden. Als kleine gemeenschap is het vanzelfsprekend om zaken samen aan te pakken en elkaars competenties te benutten. De uitdrukking 'It takes a village to raise a child' past helemaal bij deze school. Vanuit onze visie hebben wij vertrouwen in de ontwikkeling van mensen - groot en klein - en hun interacties. Juist die relatie zorgt ervoor dat we blijven kijken naar kinderen met onze ogen, de ogen van het kind en de ogen van de ouders van het kind." Hoe ervaren de ouders de betrokkenheid op Jenaplanschool Lindekring? We laten er een aantal aan het woord.

MARIJKE VAN GAAL ouder en voorzitter oudercommissie:

"Ik ben al 8 jaar lid van de oudercommissie, waarvan 2 jaar als voorzitter. Het team van Jenaplanschool Lindekring is heel prettig om mee om te gaan. Samen zorgen we voor ideeën om het schooljaar kleur te geven. Je kunt altijd bij de schoolmedewerkers aankloppen als je je zorgen maakt om je kind. Het wordt serieus genomen en er wordt zo snel mogelijk naar een oplossing gezocht."



Op kamp: ouders als spionnen tijdens de heenreis.

LEON HOUTVAST stamgroepleider bovenbouw:

"Het afscheidskamp voor groep 8 op Jenaplanschool Lindekring heeft altijd een themaverhaal, bijvoorbeeld over Robin Hood, het oude Egypte of piraten. De organisatie doen we grotendeels met ons team. Soms vragen we ouders voor klusjes, zoals het maken van een mummie, een schatkist of ridderkleding. De inhoudelijke informatieavond voor de ouders van groep 8 sluiten we altijd spannend af met een kleine 'act' in het thema van het kamp. Komt er dan tijdens die act een grote schatkist tevoorschijn waarin de schat zelf nog ontbreekt, dan heb je zó een stel ouders die enthousiast aan de slag gaan. Zo krijg je elke ouder gemotiveerd en enthousiast!"



RENÉ WIJNEN ouder en MR-voorzitter:

"In 2007 werd ik gevraagd voor de medezeggenschapsraad (MR). Door mijn handicap, zwaar slechthorend, zag ik er tegenop. Maar als niemand zich verkiesbaar zou stellen, wat gebeurde, wilde ik een poging wagen.

Ik vind een goed functionerende MR heel belangrijk, want daardoor hebben ouders een stem in het wel en wee van de school. Ouders hebben immers een ander blikveld dan de school en brengen dus ook andere onderwerpen in. Nu, 4 jaar later, ben ik alweer voor het 3e jaar voorzitter van deze MR.

Is het makkelijk? Nee, je moet de aandacht er goed bijhouden en een helikopterview behouden. En proberen feedback te krijgen van ouders: op zich al een hele klus. Als MR-lid moet je ook je eigen gezinssituatie buiten beschouwing laten. We proberen het goed te doen, we willen steeds verbeteren. Maar je krijgt het niet zomaar... toch kunnen we elke keer tevreden terugkijken."



Techniekouder begeleidt een groepje kinderen.



Samen wandelen door het Maasheggengebied.

RIA MEIJER betrokken ouder:

"Annie, de intern begeleider, riep meteen: 'We moeten Ria vragen, dat is zo'n betrokken ouder'. Maar voor mij is dat normaal. De school is belangrijk voor je kinderen, je houdt van ze, dus is de school ook belangrijk voor jou. Daarom ben je geïnteresseerd en wil je weten waar je kinderen op school mee bezig zijn.

Je zorgt ook dat je af en toe op school bent. Bij de vieringen, de ouderavonden, het overblijven of als hulpouder. Zo krijg je ook een beeld van de school.

Ik vind het belangrijk dat de school een fijne en veilige omgeving is voor iedereen. Merk ik bijvoorbeeld dat er onder ouders onrust is over iets, dan trek ik aan de bel bij de schoolleiding. Met het verzoek hierop actie te ondernemen. Want onvrede heeft effect op de kinderen en de sfeer op school. Ben ik zelf bezorgd of het ergens niet mee eens, dan stap ik rechtstreeks naar de schoolleiding of stamgroepleider en bespreek dit. Mijn streven is om niet mee te gaan in 'achter de rug om geklets', want dat levert niets op.

Ik vind het vanzelfsprekend dat ik mijn steentje bijdraag om de school nog 'beter' te maken. Waarbij ik goed oplet dat ik niet te emotioneel betrokken of te bemoeizuchtig word."

Ouders ontvangen pasgetrouwde stamgroepleidster in stijl.

MARGUERITE GROET-SNEEP overblijfcontactouder:

"Ouderparticipatie is eigenlijk vanzelfsprekend hier: op het moment dat je kind bij ons op school komt, ga je ermee akkoord dat je als ouder tenminste 3 weken per schooljaar - 4 als je 3 of meer kinderen op school hebt - overblijft. Daarnaast zijn er natuurlijk nog genoeg andere taken. Zelf wilde ik graag iets doen, maar structureel iets doen is lastig. Ik heb het geprobeerd als luizenmoeder, maar ik kon vaak niet. Ook de ouderraad (OR) is niets voor mij. Maar toen er een paar jaar geleden een overblijfcontactouder gevraagd werd, heb ik me aangemeld.

Nu rooster ik voor de hele school. Dat betekent: de groepsindeling achterhalen, lijsten maken welke broertjes en zusjes in welke stamgroep zitten, berekenen wie er hoe vaak in welke stamgroep moet overblijven, de lijst mailen zodat die opgehangen kan worden, zorgen dat de lijsten thuis komen en het rooster verder invullen.

Dat rooster maken is op zich snel gedaan, met een uurtje ben ik ermee klaar. De voorbereidingen kosten me ongeveer 6-7 uur. Al met al niet heel veel tijd als je kijkt naar het hele schooljaar, maar het moet allemaal wel in een korte periode met een deadline (vanaf de laatste 6 weken tot het eind van het schooljaar). Het is belangrijk dat het gebeurt en op deze manier draag ik naar kunnen mijn steentje bij."